Groß, klein und Satzzeichen · Schreibwerkstatt 7

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 · Ankreuzen

Kreuze bei jeder Frage **genau eine** Antwort an.

1. Welche Fassung ist richtig?

- ☐ **A** Beim lesen hilft mir Ruhe.
- ☐ **B** Beim Lesen hilft mir Ruhe.
- ☐ **C** beim Lesen hilft mir Ruhe.
- ☐ **D** Beim Lesen hilft mir ruhe.

2. Wähle die richtige Schreibweise im Satz.

- ☐ **A** Wir entdecken etwas neues.
- ☐ **B** Wir Entdecken etwas Neues.
- ☐ **C** Wir entdecken Etwas Neues.
- ☐ **D** Wir entdecken etwas Neues.

3. Welche Fassung ist richtig?

- ☐ **A** Am Morgen lesen wir morgens.
- ☐ **B** am Morgen lesen wir morgens.
- ☐ **C** Am morgen lesen wir morgens.
- ☐ **D** Am Morgen lesen wir Morgens.

4. Der gesamte Satz soll hier einen Wunsch nach Information mitteilen. Welche Fassung ist richtig?

- ☐ **A** Ich möchte wissen, wann die Probe beginnt?
- ☐ **B** Ich möchte wissen wann die Probe beginnt.
- ☐ **C** Ich möchte wissen, wann die Probe beginnt.
- ☐ **D** Ich möchte wissen wann die Probe beginnt?

5. Welche einfache Wortaufzählung ist richtig gegliedert?

- ☐ **A** Wir brauchen Papier Stifte und, Kleber.
- ☐ **B** Wir brauchen Papier Stifte, und Kleber.
- ☐ **C** Wir brauchen, Papier, Stifte und Kleber.
- ☐ **D** Wir brauchen Papier, Stifte und Kleber.

6. Welche Fassung grenzt den weil-Satz richtig ab?

- ☐ **A** Wir bleiben drinnen weil es, regnet.
- ☐ **B** Wir bleiben drinnen, weil es regnet.
- ☐ **C** Wir bleiben, drinnen weil es regnet.
- ☐ **D** Wir bleiben drinnen weil, es regnet.

7. Welche Fassung grenzt den eingeschobenen Relativsatz vollständig ab?

- ☐ **A** Das Heft, das auf dem Tisch liegt gehört mir.
- ☐ **B** Das Heft das auf dem Tisch liegt, gehört mir.
- ☐ **C** Das Heft, das auf dem Tisch liegt, gehört mir.
- ☐ **D** Das Heft das, auf dem Tisch liegt gehört mir.

8. Mila wird direkt angesprochen. Welche Fassung ist richtig?

- ☐ **A** Mila, lies bitte vor.
- ☐ **B** Mila lies bitte, vor.
- ☐ **C** Mila lies bitte vor,
- ☐ **D** Mila lies, bitte vor.

9. Der Begleitsatz steht zuerst. Welche Fassung ist richtig?

- ☐ **A** Mila sagt: „wir beginnen jetzt.“
- ☐ **B** Mila sagt: „Wir beginnen jetzt.“
- ☐ **C** Mila sagt „Wir beginnen jetzt“.
- ☐ **D** Mila sagt, „Wir beginnen jetzt.“

10. Welche Fassung mit einer gesprochenen Frage ist richtig?

- ☐ **A** „Beginnen wir jetzt?“, fragt Mila.
- ☐ **B** „Beginnen wir jetzt“, fragt Mila?
- ☐ **C** „Beginnen wir jetzt?“, fragt mila.
- ☐ **D** „Beginnen wir jetzt?“ fragt Mila.

Groß, klein und Satzzeichen · Schreibwerkstatt 7

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

2 · Kurz erklären

Nutze die Angaben und passenden Fachbegriffe. Entwürfe und längere Fassungen kannst du auf einem zusätzlichen Blatt fortsetzen.

11. Großschreibung begründen

Korrigiere „beim lesen entdecken wir etwas neues“ vollständig. Begründe drei Großschreibungen und das Satzende.

> Genauer prüfen: Nenne zu einer Korrektur zusätzlich eine falsche Faustregel, die du hier vermeidest.

12. Direkt und indirekt fragen

Schreibe eine direkte Frage und einen neutralen Mitteilungssatz mit indirekter Frage zum Beginn einer Probe. Setze die Zeichen und erkläre den Unterschied.

> Genauer prüfen: Nenne zu einer Korrektur zusätzlich eine falsche Faustregel, die du hier vermeidest.

13. Kommagrenzen erklären

Korrigiere „Das Buch das hier liegt gehört mir.“ und „Wir treffen uns um gemeinsam zu lesen.“ Erkläre, warum du die einzelnen Kommas gesetzt hast.

> Genauer prüfen: Nenne zu einer Korrektur zusätzlich eine falsche Faustregel, die du hier vermeidest.

14. Redaktion: einen Text überarbeiten

Ausgangstext (bewusst fehlerhaft): [beim lesen merken wir dass der plan unklar ist. wir brauchen papier stifte und kleber. mila fragt wann beginnen wir] Überarbeite den ganzen Ausgangstext. Begründe mindestens vier konkrete Stellen: eine Nominalisierung, eine Nebensatzgrenze, eine Aufzählung und die wörtliche Rede.

> Genauer prüfen: Nenne zu einer Korrektur zusätzlich eine falsche Faustregel, die du hier vermeidest.