# Une journée au collège

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

## 1 · Ankreuzen

Kreuze bei jeder Frage **genau eine** Antwort an.

**Ausgedachter Übungstext**

Eigener, für diese Übung erfundener Montag: Le cours de français commence à huit heures et finit à huit heures quarante-cinq. Le cours de mathématiques commence à neuf heures. Une note change seulement la salle de ce cours : salle douze. L'heure ne change pas. Le nouveau numéro de salle pour le sport n'est pas encore indiqué.

**1. Welche Wendung nennt einen Stundenplan?**

- ☐ **A** un stylo
- ☐ **B** un cahier
- ☐ **C** un emploi du temps
- ☐ **D** une trousse

**2. Ergänze die geübte Wendung: «J'ai cours ___ français».**

- ☐ **A** de
- ☐ **B** dans
- ☐ **C** le
- ☐ **D** à

**3. Wie fragst du im Übungsfall nach der Anfangszeit?**

- ☐ **A** Tu prends quel cahier ?
- ☐ **B** À quelle heure commence le cours ?
- ☐ **C** Dans quelle salle ?
- ☐ **D** Tu as quel cours ?

**4. Was bedeutet les mathématiques?**

- ☐ **A** Sport
- ☐ **B** Geschichte
- ☐ **C** Französisch
- ☐ **D** Mathematik

**5. Französisch beginnt im Fall um 8:00 Uhr und endet am selben Montag um 8:45 Uhr. Wie lange dauert diese Unterrichtsstunde?**

- ☐ **A** 45 Minuten.
- ☐ **B** 15 Minuten.
- ☐ **C** 60 Minuten.
- ☐ **D** 85 Minuten.

**6. Welche Wendung meint im Fall Raum zwölf?**

- ☐ **A** à douze heures
- ☐ **B** pendant douze minutes
- ☐ **C** la salle douze
- ☐ **D** douze cours

**7. Welche Wendung bedeutet hier: Ein Stift wird benötigt?**

- ☐ **A** J'aime le stylo.
- ☐ **B** Le stylo est grand.
- ☐ **C** Le cours finit.
- ☐ **D** Il faut un stylo.

**8. «Prends le cahier. Il est sur la table.» Worauf bezieht sich il im gegebenen Beispiel?**

- ☐ **A** auf eine ungenannte Sportstunde
- ☐ **B** auf le cahier
- ☐ **C** auf die Uhrzeit
- ☐ **D** auf jede Person im Raum

**9. Die Mitteilung ändert nur den Mathematikraum und sagt «L'heure ne change pas». Was passt?**

- ☐ **A** Der Beginn wird sicher später.
- ☐ **B** Die Stunde dauert automatisch länger.
- ☐ **C** Der Raum ändert sich, die Zeit bleibt gleich.
- ☐ **D** Alle Fächer fallen aus.

**10. Welche Information liefert ein Kontextfoto von Schulsachen allein nicht?**

- ☐ **A** Dass das Bild als Kontext genutzt wird.
- ☐ **B** Die vollständige tatsächliche Materialliste einer Klasse.
- ☐ **C** Dass ein Bild vorhanden ist.
- ☐ **D** Dass Gegenstände dargestellt werden.

# Une journée au collège

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

## 2 · Kurz erklären

Schreibe kurz in der Zielsprache. Wenn du mehr Platz brauchst, schreibe auf einem zusätzlichen Blatt weiter.

### 11. Formulieren

Schreibe für eine erfundene Stunde Fach, Anfangszeit und Raum in drei französischen Sätzen.

> Starthilfe: Fach: J’ai cours de …; Beginn: Le cours commence à … · Raum: Il est dans la salle …

### 12. Erklären

Erfinde für denselben Tag Beginn und Ende einer Stunde und benenne ihre Dauer auf Französisch.

> Starthilfe: Beginn: Le cours commence à …; Ende: Il finit à … · Dauer: pendant … minutes

### 13. Übertragen

Formuliere eine Änderung, die nur den Raum betrifft. Stelle außerdem eine Rückfrage zu einer anderen Raumangabe, die noch offen ist.

> Starthilfe: Raumänderung: Le cours est dans la salle … . L’heure ne change pas · Rückfrage zur anderen offenen Angabe: Dans quelle salle exactement ?

### 14. Eigener Text

Schreibe eine kurze Nachricht für eine erfundene Klasse. Nenne Fach, Anfangszeit, Endzeit oder eine ausdrücklich noch offene Endzeit, Raum und vereinbarte Materialien. Beschreibe eine genau begrenzte Änderung. Eine andere Figur fragt passend nach einer fehlenden Angabe. Überarbeite zwei Stellen.

> Starthilfe: Ordne deine Angaben: Fach, Beginn, Ende oder offenes Ende, Raum und Material · Frage gezielt nach der noch fehlenden Angabe