Quellen entdecken und prüfen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 · Ankreuzen

Kreuze bei jeder Frage **genau eine** Antwort an.

1. Warum braucht die Untersuchung eines alten Briefes eine konkrete Frage?

- ☐ **A** Damit der Brief jede Frage automatisch beantwortet.
- ☐ **B** Damit klar wird, welche Angaben für die Untersuchung wichtig sind.
- ☐ **C** Damit sein Alter die Auswertung ersetzt.
- ☐ **D** Damit unbekannte Wörter passend ergänzt werden dürfen.

2. Ein Sachtext von 2026 erklärt Schule im Jahr 1910. Welche Rolle hat er für eine Frage nach dem Schulalltag 1910 zunächst?

- ☐ **A** Zwingend ein Originalbrief von 1910.
- ☐ **B** Ein zeitgenössisches Anwesenheitsverzeichnis von 1910.
- ☐ **C** Ein Beweis, dass es 1910 nur eine Schulform gab.
- ☐ **D** Eine spätere Darstellung.

3. Ein fiktiver Brief von 1910 enthält: „Mein Schulweg ist lang.“ Welche Aussage bleibt eng am Text?

- ☐ **A** Eine Person beschreibt ihren Schulweg als lang.
- ☐ **B** Die genaue Strecke ist damit gemessen.
- ☐ **C** Der Brief beweist tägliche Verspätungen.
- ☐ **D** Alle Kinder hatten denselben Schulweg.

4. Welche Arbeitsweise passt zur Untersuchung einer alten Brotdose als Sachquelle?

- ☐ **A** Den Gegenstand ohne Erlaubnis beschriften.
- ☐ **B** Seine gesamte Nutzung allein aus dem heutigen Fundort sicher bestimmen.
- ☐ **C** Material, Form und bekannte Herkunft in Bezug auf eine Frage beschreiben.
- ☐ **D** Ohne weitere Angaben alle früheren Mahlzeiten daraus ablesen.

5. Bei einem Text fehlen Datum und Verfasser. Was ist angemessen?

- ☐ **A** Unbekannt als Beweis einer Fälschung behandeln.
- ☐ **B** Ein bekanntes Datum eines anderen Textes übernehmen.
- ☐ **C** Das passende Jahr aus dem Thema erraten.
- ☐ **D** Beide Angaben als offene Herkunftsfragen notieren.

6. Was unterscheidet ein Zitat von einer Zusammenfassung?

- ☐ **A** Ein Zitat enthält grundsätzlich schon die eigene Deutung.
- ☐ **B** Das Zitat übernimmt gekennzeichnet den Wortlaut; die Zusammenfassung formuliert mit eigenen Worten.
- ☐ **C** Beide müssen unbekannte Wörter ergänzen.
- ☐ **D** Nur eine Zusammenfassung darf am Material geprüft werden.

7. Was belegt die Wahl „vollständiger Text“ in dieser Übungswerkstatt?

- ☐ **A** Die vollständige Kenntnis des historischen Ereignisses.
- ☐ **B** Eine echte Archivsichtung.
- ☐ **C** Eine fiktive Fallannahme für den Vergleich.
- ☐ **D** Die Echtheit eines hochgeladenen Dokuments.

8. Eine Schulnotiz erwähnt an einem Tag keinen Ausflug. Was folgt daraus allein?

- ☐ **A** Dass die Notiz einen Ausflug nicht erwähnt.
- ☐ **B** Dass es an keinem Tag einen Ausflug gab.
- ☐ **C** Dass Ausflüge damals unmöglich waren.
- ☐ **D** Dass jede andere Quelle dazu falsch ist.

9. Ein einzelner Brief berichtet von einem weiten Schulweg. Welche Verallgemeinerung ist unzulässig?

- ☐ **A** Die Person beschreibt einen weiten Weg.
- ☐ **B** Damit hatten sicher alle Kinder denselben weiten Weg.
- ☐ **C** Der Text kann eine Frage nach Schulwegen anregen.
- ☐ **D** Weitere Belege könnten Unterschiede zeigen.

10. Welche Regel gilt beim Betrachten echter Sammlungsstücke?

- ☐ **A** Regeln der Sammlung und Anleitung der Lehrkraft beachten.
- ☐ **B** Für bessere Lesbarkeit eigenmächtig nachzeichnen.
- ☐ **C** Ein Original zur Probe beschriften.
- ☐ **D** Unklare Stücke ohne Erlaubnis mitnehmen.

Quellen entdecken und prüfen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

2 · Kurz erklären

Nutze die Angaben und passenden Fachbegriffe. Entwürfe und längere Fassungen kannst du auf einem zusätzlichen Blatt fortsetzen.

11. Unterscheiden

Plane eine Untersuchung: Welche Frage könntest du an ein altes Klassenfoto stellen, und was belegt ein solches Foto allein nicht?

> Starthilfe: Frage · sichtbare Ansicht

12. Erklären

Nenne drei Herkunftsfragen an eine alte Liste und erkläre, warum ein unbekanntes Datum offenbleiben muss.

> Starthilfe: Wer · wann

13. Übertragen

Erkläre, warum zwei Webseiten mit demselben abgeschriebenen Bericht nicht zwei unabhängige Bestätigungen sind. Nenne eine Prüffrage.

> Starthilfe: Gemeinsame Vorlage · unabhängiger Beleg

14. Begründete Fallantwort

Erfundener Übungsfall: Ema schreibt 1910 aus dem erfundenen Mühlenfeld an ihre Cousine: „Ich gehe morgens zu Fuß zur Schule; manchmal komme ich mit nassen Schuhen an.“ Entfernung und Schulwege anderer Kinder sind nicht angegeben. Antworte zum vorgegebenen erfundenen Brief: Was lässt sich über Emas Schulweg sagen, was bleibt offen und welche weitere Frage wäre sinnvoll?

> Starthilfe: Berichtete Angabe · Reichweite