Quellen entdecken und prüfen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 · Ankreuzen

Kreuze bei jeder Frage **genau eine** Antwort an.

1. Warum braucht die Untersuchung eines alten Briefes eine konkrete Frage?

- ☐ **A** Damit der Brief jede Frage automatisch beantwortet.
- ☐ **B** Damit klar wird, welche Angaben für die Untersuchung wichtig sind.
- ☐ **C** Damit sein Alter die Auswertung ersetzt.
- ☐ **D** Damit unbekannte Wörter passend ergänzt werden dürfen.

2. Ein Sachtext von 2026 erklärt Schule im Jahr 1910. Welche Rolle hat er für eine Frage nach dem Schulalltag 1910 zunächst?

- ☐ **A** Zwingend ein Originalbrief von 1910.
- ☐ **B** Ein zeitgenössisches Anwesenheitsverzeichnis von 1910.
- ☐ **C** Ein Beweis, dass es 1910 nur eine Schulform gab.
- ☐ **D** Eine spätere Darstellung.

3. Ein fiktiver Brief von 1910 enthält: „Mein Schulweg ist lang.“ Welche Aussage bleibt eng am Text?

- ☐ **A** Eine Person beschreibt ihren Schulweg als lang.
- ☐ **B** Die genaue Strecke ist damit gemessen.
- ☐ **C** Der Brief beweist tägliche Verspätungen.
- ☐ **D** Alle Kinder hatten denselben Schulweg.

4. Welche Arbeitsweise passt zur Untersuchung einer alten Brotdose als Sachquelle?

- ☐ **A** Den Gegenstand ohne Erlaubnis beschriften.
- ☐ **B** Seine gesamte Nutzung allein aus dem heutigen Fundort sicher bestimmen.
- ☐ **C** Material, Form und bekannte Herkunft in Bezug auf eine Frage beschreiben.
- ☐ **D** Ohne weitere Angaben alle früheren Mahlzeiten daraus ablesen.

5. Bei einem Text fehlen Datum und Verfasser. Was ist angemessen?

- ☐ **A** Unbekannt als Beweis einer Fälschung behandeln.
- ☐ **B** Ein bekanntes Datum eines anderen Textes übernehmen.
- ☐ **C** Das passende Jahr aus dem Thema erraten.
- ☐ **D** Beide Angaben als offene Herkunftsfragen notieren.

6. Was unterscheidet ein Zitat von einer Zusammenfassung?

- ☐ **A** Ein Zitat enthält grundsätzlich schon die eigene Deutung.
- ☐ **B** Das Zitat übernimmt gekennzeichnet den Wortlaut; die Zusammenfassung formuliert mit eigenen Worten.
- ☐ **C** Beide müssen unbekannte Wörter ergänzen.
- ☐ **D** Nur eine Zusammenfassung darf am Material geprüft werden.

7. Was belegt die Wahl „vollständiger Text“ in dieser Übungswerkstatt?

- ☐ **A** Die vollständige Kenntnis des historischen Ereignisses.
- ☐ **B** Eine echte Archivsichtung.
- ☐ **C** Eine fiktive Fallannahme für den Vergleich.
- ☐ **D** Die Echtheit eines hochgeladenen Dokuments.

8. Eine Schulnotiz erwähnt an einem Tag keinen Ausflug. Was folgt daraus allein?

- ☐ **A** Dass die Notiz einen Ausflug nicht erwähnt.
- ☐ **B** Dass es an keinem Tag einen Ausflug gab.
- ☐ **C** Dass Ausflüge damals unmöglich waren.
- ☐ **D** Dass jede andere Quelle dazu falsch ist.

9. Ein einzelner Brief berichtet von einem weiten Schulweg. Welche Verallgemeinerung ist unzulässig?

- ☐ **A** Die Person beschreibt einen weiten Weg.
- ☐ **B** Damit hatten sicher alle Kinder denselben weiten Weg.
- ☐ **C** Der Text kann eine Frage nach Schulwegen anregen.
- ☐ **D** Weitere Belege könnten Unterschiede zeigen.

10. Welche Regel gilt beim Betrachten echter Sammlungsstücke?

- ☐ **A** Regeln der Sammlung und Anleitung der Lehrkraft beachten.
- ☐ **B** Für bessere Lesbarkeit eigenmächtig nachzeichnen.
- ☐ **C** Ein Original zur Probe beschriften.
- ☐ **D** Unklare Stücke ohne Erlaubnis mitnehmen.

Quellen entdecken und prüfen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

2 · Kurz erklären

Nutze die Angaben und passenden Fachbegriffe. Entwürfe und längere Fassungen kannst du auf einem zusätzlichen Blatt fortsetzen.

11. Unterscheiden

Plane eine Untersuchung: Welche Frage könntest du an ein altes Klassenfoto stellen, und was belegt ein solches Foto allein nicht?

12. Erklären

Nenne drei Herkunftsfragen an eine alte Liste und erkläre, warum ein unbekanntes Datum offenbleiben muss.

13. Übertragen

Erkläre, warum zwei Webseiten mit demselben abgeschriebenen Bericht nicht zwei unabhängige Bestätigungen sind. Nenne eine Prüffrage.

14. Begründete Fallantwort

Erfundener Übungsfall: Ema schreibt 1910 aus dem erfundenen Mühlenfeld an ihre Cousine: „Ich gehe morgens zu Fuß zur Schule; manchmal komme ich mit nassen Schuhen an.“ Entfernung und Schulwege anderer Kinder sind nicht angegeben. Antworte zum vorgegebenen erfundenen Brief: Was lässt sich über Emas Schulweg sagen, was bleibt offen und welche weitere Frage wäre sinnvoll?