Tiere und Pflanzen im Wald

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 · Ankreuzen

Kreuze bei jeder Frage **genau eine** Antwort an.

1. Ein Zweig trägt Blätter mit gerundeten Lappen und Eicheln an längeren Stielen. Die Eicheln gehören sicher zu dieser Pflanze. Welches Artenprofil passt am besten?

- ☐ **A** Rotbuche
- ☐ **B** Stieleiche
- ☐ **C** Hängebirke
- ☐ **D** Gemeine Fichte

2. Ein Blatt ist dreieckig bis rautenförmig, zugespitzt und am Rand gesägt. Welches der fünf Baumprofile passt am besten?

- ☐ **A** Waldkiefer
- ☐ **B** Rotbuche
- ☐ **C** Gemeine Fichte
- ☐ **D** Hängebirke

3. An einem gut erkennbaren Zweig sitzen Nadeln einzeln, nicht paarweise an Kurztrieben. Welches der beiden Nadelbaumprofile passt?

- ☐ **A** Gemeine Fichte wegen des einzelnen Ansatzes
- ☐ **B** Rotbuche wegen der Zapfen
- ☐ **C** Waldkiefer wegen der Zweizahl
- ☐ **D** Stieleiche wegen der Nadeln

4. Ein Eichhörnchen hat dunkles Fell und kaum sichtbare Ohrpinsel. Was passt zum Artenwissen?

- ☐ **A** Die Farbe beweist sein Geschlecht.
- ☐ **B** Ohrpinsel müssen das ganze Jahr gleich aussehen.
- ☐ **C** Fellfarbe und Ohrpinsel können variieren; weitere Merkmale zählen.
- ☐ **D** Es ist deshalb sicher ein Dachs.

5. Welche Merkmalskombination passt hier zum Rotfuchs?

- ☐ **A** Schnabel und schwarz-weiße Flügel
- ☐ **B** Schwarz-weiße Gesichtsmaske und sehr kurze Beine
- ☐ **C** Hufe und heller Spiegel am Hinterende
- ☐ **D** Längliche Schnauze, spitze Ohren und buschiger Schwanz

6. Welche Merkmalskombination passt hier zum Dachs?

- ☐ **A** Zwei Nadeln am Kurztrieb
- ☐ **B** Schwarz-weiße Kopfzeichnung und gedrungener Körper mit kurzen Beinen
- ☐ **C** Roter Nackenfleck und Schnabel
- ☐ **D** Lange Beine und Geweih

7. Ein Specht klemmt einen Zapfen in eine Holzspalte und bearbeitet ihn. Wie heißt diese Arbeitsstelle?

- ☐ **A** Kobel
- ☐ **B** Spiegel
- ☐ **C** Spechtschmiede
- ☐ **D** Fruchtbecher

8. Ein Eichhörnchen versteckt einen Samen, der später nicht gefressen wird. Welcher Zusammenhang ist möglich?

- ☐ **A** Der Samen kann unter geeigneten Bedingungen keimen.
- ☐ **B** Das Tier verwandelt den Samen in eine Buchecker.
- ☐ **C** Jedes Versteck verhindert Samenausbreitung.
- ☐ **D** Der Samen wird zwangsläufig ein ausgewachsener Baum.

9. Ein Schüler findet eine aufgewühlte Stelle. Was ist eine sorgfältige Notiz?

- ☐ **A** Alle Waldtiere waren gleichzeitig hier.
- ☐ **B** Aufgewühlter Boden; Verursacher noch ungeklärt.
- ☐ **C** Der Fund beweist das genaue Alter eines Wildschweins.
- ☐ **D** Wildschwein sicher bewiesen, ohne weitere Angabe.

10. Wenn auf einem Porträtfoto der Schwanz nicht sichtbar ist: Was lässt sich daraus schließen?

- ☐ **A** Die Fotoansicht erlaubt hier keine vollständige Schwanzbeschreibung.
- ☐ **B** Das Tier besitzt grundsätzlich keinen Schwanz.
- ☐ **C** Die Schwanzlänge ist exakt null.
- ☐ **D** Es ist eine neue Tierart.

Tiere und Pflanzen im Wald

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

2 · Kurz erklären

Nutze die Angaben im Beispiel und passende Fachbegriffe. Für einen längeren Entwurf oder eine längere Antwort kannst du ein zusätzliches Blatt verwenden.

11. Einen Blattvergleich begründen

Beschreibe einen Plan, wie du ein unbekanntes Blatt mit zwei Porträts vergleichen würdest. Nenne zwei Merkmale und eine offene Frage.

> Genauer prüfen: Nenne zusätzlich eine Grenze oder einen möglichen Gegenbeleg, also eine Angabe, die gegen deine Aussage spricht.

12. Eiche und Buche unterscheiden

Nenne zwei Unterschiede zwischen Stieleiche und Rotbuche. Ergänze einen erklärten Fun Fact über Samenverstecke. Versprich dabei nicht, dass daraus sicher ein Baum wächst.

> Genauer prüfen: Nenne zusätzlich eine Grenze oder einen möglichen Gegenbeleg, also eine Angabe, die gegen deine Aussage spricht.

13. Fichte und Waldkiefer vergleichen

Vergleiche Fichte und Waldkiefer in einem kurzen Text. Erkläre, warum überkreuzte Nadeln noch keine gemeinsame Ansatzstelle beweisen.

> Genauer prüfen: Nenne zusätzlich eine Grenze oder einen möglichen Gegenbeleg, also eine Angabe, die gegen deine Aussage spricht.

14. Gemischte Fundstücke prüfen

In einem Beispiel hast du ein ovales Blatt, eine lose Eichel und einen Zapfen mit unbekannter Herkunft. Schreibe eine begründete vorläufige Bestimmung. Was würdest du als Nächstes prüfen?

> Genauer prüfen: Nenne zusätzlich eine Grenze oder einen möglichen Gegenbeleg, also eine Angabe, die gegen deine Aussage spricht.